



Portail documentaire et activités pédagogiques : LectureS

Présentation faite par **Yacinthe Devillers-Reiling**, professeur documentaliste
Collège Notre Dame – Chartres

Webinaire du 3 avril 2024 organisé par [@Canope_39](#) et [@Canope Soldoc](#)

Adresse du portail : <https://0280993c.esidoc.fr/>

Présentation et contexte

Depuis 2001, Yacinthe est professeur documentaliste à l'Institution Notre-Dame à Chartres, établissement regroupant un collège, un lycée et un pôle d'enseignement supérieur, ce qui en fait un établissement assez conséquent. Son temps de travail est partagé entre un mi-temps au CDI du collège et un mi-temps au CDI du lycée. Au total, elles sont trois professeurs documentalistes, soit deux temps pleins et un mi-temps.

Le collège compte 636 élèves de la 6^e à la 3^e, ainsi qu'une classe de 3^e prépa métier.

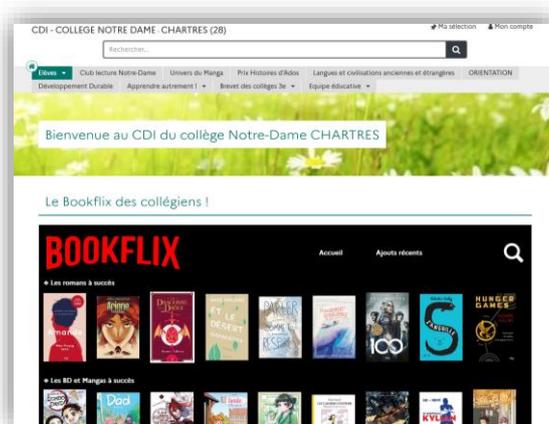
La plupart des élèves sont citadins, résidant à Chartres ou dans sa proche agglomération, et ont donc un accès facile à des centres de ressources. Cependant, environ un tiers d'entre eux utilisent les transports en commun, tels que les cars ou les trains, et peuvent donc habiter jusqu'à 60 km de l'établissement pour les plus éloignés. Ils sont issus de milieux divers et ne peuvent être catégorisés comme favorisés ou défavorisés. Cela donne une diversité sociale, économique et culturelle.

Le CDI est un lieu fréquenté : en moyenne, 130 élèves s'y rendent chaque jour sur leur temps libre (heures d'études, récréations ou pause méridienne).

L'intervention de Yacinthe se concentre aujourd'hui exclusivement sur la présentation du portail du collège. Elle la fera seule car c'est elle qui l'alimentait jusqu'à présent.

Elle explique avoir été contactée par une formatrice de Canopé – Solutions documentaires qui, après avoir consulté le portail du CDI, a repéré que celui-ci proposait de nombreuses entrées et activités sur ce thème mais que ces dernières étaient éparpillées, parfois empilées et insuffisamment mises en valeur.

Ensemble, elles ont retravaillé la présentation tout en veillant à ce que le portail conserve son identité et reflète bien l'établissement. Yacinthe la remercie pour son accompagnement.



Le CDI est abonné à e-sidoc depuis sa création en 2012. Yacinthe a donc suivi l'évolution du portail et ses améliorations, mais c'est en 2019 qu'elle s'est approprié réellement l'outil. Comme pour de nombreux collègues, le confinement a été une opportunité pour elle, lui permettant de s'autoformer et de mettre à jour le portail. Les élèves

de leur côté, ont pu eux aussi s'en emparer et trouver un intérêt à l'utiliser même de chez eux. À leur retour dans l'établissement, des réservations à distance ont été proposées, ce qui a favorisé son usage.

Dans la présentation à suivre, Yacinthe détaillera les différents espaces du portail et expliquera comment ils ont été repensés et mis en valeur, en mettant particulièrement en avant la thématique des lectures plurielles qui lui tient à cœur.



Une page d'accueil avenante et informative

Yacinthe accorde une importance particulière à cette page d'accueil du portail. Elle lui offre en effet l'opportunité de présenter toutes les actualités du CDI et pour plus d'efficacité, elle s'efforce de maintenir sa longueur à un niveau raisonnable.

La page comprend différents type de contenus.

- D'abord, le Bookflix. Il offre un panorama des lectures du collège, mettant en avant les livres le plus empruntés : romans, BD et mangas à succès, puis les coups de cœur des élèves, notamment ceux du club lecture. Il présente ainsi dans une interface populaire toutes les premières de couverture des ouvrages concernés. En cliquant sur celles-ci, les élèves accèdent directement à la notice du livre, comprenant le résumé, les avis des élèves du collège et ceux d'autres établissements, puisque l'option avis fédérés a été activée. Ils ont également la possibilité de rédiger leur propre avis et/ou de réserver le livre.
- Les concours et actualités spécifiques au CDI.
- Les carrousels des nouveautés et des revues à découvrir, pour tenir les élèves informés des dernières acquisitions du CDI.
- Les avis de lecture des élèves du collège, qui sont encouragés à rédiger des critiques littéraires dès la 6e dans les cours qu'elle dispense. Ils apprécient de voir leur travail valorisé lors de cette publication et cela les incite à utiliser e-sidoc de manière diversifiée.

Lectures numériques et en langues étrangères

Quelques rubriques de l'espace élèves mettent également en avant les lectures plurielles :

- Dans la section Chercher, la rubrique [Des bibliothèques numériques](#) présente une sitothèque nativement fournie dans le portail. Mais cette dernière a été complétée et renommée "Lire autrement avec le numérique". Le sujet est ainsi précisé et moins flou pour les élèves que le terme "sitothèque". Ils peuvent ainsi la trouver plus facilement lors d'une recherche.
- Dans Découvrir, la rubrique [Livres audio](#) a été créée et l'article *A écouter*, ajouté. On y trouve deux bibliothèques de livres audios gratuits et une sélection de livres CD intégrée à l'article¹. Cette rubrique a été faite en réponse aux demandes des parents qui, comme dans de nombreux établissements, contactent les professeurs documentalistes pour demander si le CDI dispose de supports audios pour leur enfant. Yacinthe leur propose alors de consulter cette rubrique.

L'espace [langues et civilisations anciennes et étrangères](#)

Pour chaque langue concernée, cet espace présente une sélection de ressources liées et regroupées derrière le drapeau ou un monument qui symbolise la langue. Ainsi, l'élève peut accéder aux ressources souhaitées de manière plus originale et ludique. Yacinthe nous montre un exemple avec le drapeau espagnol : lorsque l'élève clique sur ce dernier, il arrive sur une sélection de sites en lien avec cette langue, mais également sur une sélection thématique présentant des livres en espagnol sous l'intitulé « A leer, libros en español ».



¹ N° des Petits Docs d'e-sidoc - [Ajouter des contenus supplémentaires dans une actualité ou un article](#)

Cette sélection est utilisée par les élèves de 4e, dans le cadre d'un speed booking en langue étrangère. Cet exercice est réalisé en collaboration avec le professeur d'espagnol. Les élèves empruntent donc l'un de ces livres, doivent ensuite rédiger une fiche de lecture et la présenter lors d'un speed booking au CDI, devant les deux professeurs. Le même exercice est proposé en collaboration avec le professeur d'anglais.

Deux prix différents mais qui favorisent les Lectures

L'espace [Univers du manga](#)



Pourquoi un espace dédié à l'univers du manga ? Parce qu'au CDI du collège, un club manga est proposé depuis de nombreuses années, incluant la participation des élèves à un prix littéraire autour du manga, en partenariat avec la librairie l'Ange Bleu et son prix Mangawa. Cette sélection de mangas récents permet aux élèves de découvrir de nouveaux titres dans un genre qu'ils apprécient déjà, mais également de s'aventurer vers des œuvres qu'ils n'auraient peut-être pas lues ou achetées autrement. Ce prix rencontre un grand succès dans leur collège.

L'intérêt de cet espace réside également dans les actions proposées autour du manga, notamment le concours de dessin, très prisé des élèves. Les dessins des participants seront également ajoutés sur la page. Une sitographie autour de l'univers du manga complète cette page dont le bandeau a récemment été créé avec Canva.

Là aussi c'est vraiment un moyen d'attirer les élèves et de les amener à consulter e-sidoc.

En effet, les élèves du collège Notre-Dame sont curieux et aiment cliquer un petit peu partout, découvrent et s'approprient.

L'espace [Prix histoires d'ados](#)

C'est une autre facette des lectures plurielles. Ce prix, proposé par les médiathèques départementales d'Eure-et-Loir (28), est ouvert aux médiathèques et aux centres de documentation qui le souhaitent à condition qu'un partenariat existe entre ces deux entités.



C'est le cas pour le collège Notre Dame de Chartres qui travaille depuis de nombreuses années avec la médiathèque de la ville, et en particulier Lauren qui y est médiathécaire. Cette dernière intervient au sein de l'établissement aussi bien pour ce prix que pour d'autres événements concernant le club lecture, sur lesquels Yacinthe va revenir dans quelques instants.

Ce prix propose à tous les collégiens participants une sélection de 6 romans. Les livres de cette sélection, réalisée par les médiathécaires et les professeurs documentalistes du département, sont offerts aux établissements participants. Le CDI en bénéficie et une présentation effectuée par Lauren en est faite aux élèves volontaires et au club lecture, comme en témoigne un article consacré au lancement du prix en octobre 2023. En avril, le vote à la médiathèque de Chartres conclut ce partenariat.

Pour information, Yacinthe précise que le portail contient de nombreuses photos de leurs élèves. C'est en effet un excellent moyen pour communiquer sur les événements marquants du CDI et attirer du monde sur le portail.

Elle précise que les droits de diffusion concernant des photos des élèves sont respectés.

L'espace Club lecture

De nombreuses activités sont proposées par, pour et avec ce club lecture.

L'espace qui lui est dédié a subi une refonte majeure sur les conseils de la formatrice Canopé – Solutions documentaires, avec une réorganisation de la présentation des activités afin de mieux les mettre en valeur et de permettre une vue d'ensemble rapide dès l'arrivée dans l'espace.



Ce club existe depuis 2001 et suscite toujours un vif intérêt. Certaines activités sont récurrentes d'année en année, tandis que d'autres sont plus récentes.

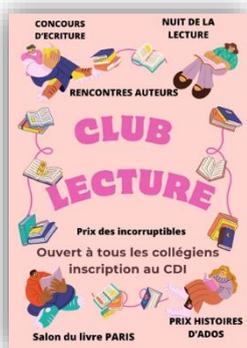
- Un bandeau d'actualité

Il présente l'actualité du club : ce club fourmille d'idées et la prochaine concerne la préparation d'un grand événement autour d'Harry Potter. Les élèves travaillent sur un quiz portant sur les œuvres de J.K. Rowling et conçoivent un escape game qui se déroulera dans tout le collège sur plusieurs jours. De plus, ils fabriquent des décors pour mettre le CDI aux « couleurs » d'Harry Potter pendant plusieurs jours.

En attendant le lancement de ces activités, une image cliquable² permet aux élèves d'accéder à un site proposant de nombreuses activités autour d'Harry Potter.

Yacinthe présente ensuite ce qui se cache derrière chaque affiche présente dans cet espace.

- Le club lecture

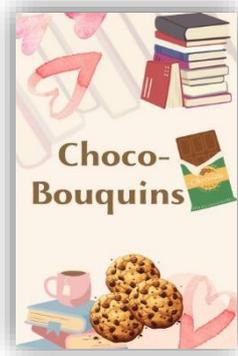


Il compte toujours un peu plus d'élèves en début d'année, et actuellement, ils sont une vingtaine d'élèves de la 6e à la 3e. C'est un schéma récurrent, de nouveaux élèves le rejoignent chaque année et d'autres restent 4 ans.

Un article explique brièvement le fonctionnement du club : cette année, il se tient le vendredi midi pendant une heure.

À noter : les élèves du club sont autorisés à déjeuner au CDI ce jour-là, ce détail peut sembler anecdotique, mais cela facilite grandement la mise en place des clubs en évitant les contraintes de temps.

² N° des Petits Docs d'e-sidoc : [L'ajout d'images : 3 - Illustrer un contenu](#)



- Les choco-bouquins

C'est un événement solidement ancré dans leur établissement. Il s'agit d'une rencontre entre les membres du club lecture, qui en sont les animateurs, et les autres élèves qui viennent présenter leur livre coup de cœur. Les choco-bouquins se font autour de thèmes spécifiques comme par exemple, les lectures estivales ou encore Halloween. Yacinthe essaie d'en organiser entre 3 et 4 chaque année.

Comme indiqué par le nom choisi, en plus des échanges littéraires, il y a aussi des chocolats partagés. Lors de ces temps forts, Lauren, la médiathécaire de la ville de Chartres, aime venir se joindre à eux, car ce sont des moments très conviviaux où les adultes partagent également leurs coups de cœur.

Un diaporama sur le portail illustre cette activité.

- Le Prix des Incorruptibles

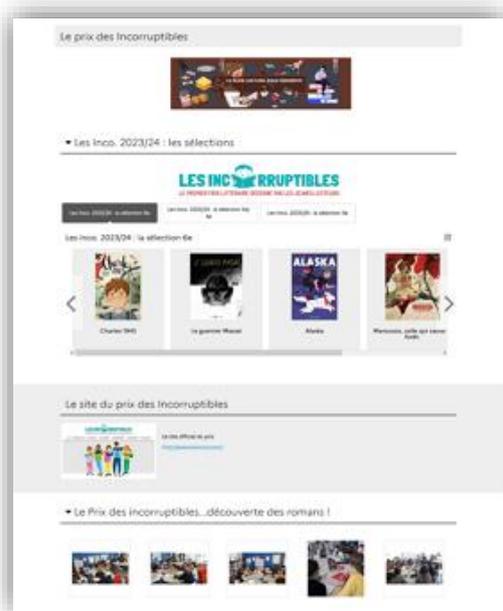
C'est un prix assez connu qui doit avoir déjà une vingtaine d'années. Leur établissement y participe depuis 2002. Ce prix est, pour les élèves inscrits au club lecture, une étape presque incontournable.

Chaque année, les élèves doivent lire une sélection de livres adaptés à leur niveau scolaire : 6e, 5e et 4e, ou encore 3e. A la fin de l'année, ils votent pour leur roman préféré.

Autour de ces sélections, diverses activités sont proposées, telles que des quiz et des jeux en ligne, ce qui dynamise également le club de lecture. Yacinthe leur demande de réaliser un cahier de lecture pour garder une trace de leurs impressions, de leur avis ...

Pour découvrir les romans et lancer le prix, elle propose une activité que les élèves apprécient particulièrement : lorsqu'elle reçoit les romans, elle cache la quatrième de couverture, regroupe les livres par niveau et demande aux élèves concernés d'échanger sur les 1ères de couverture et d'essayer de deviner l'histoire qui se cache derrière.

Cette activité suscite une grande curiosité chez les élèves qui n'ont ensuite qu'une hâte : « dévorer » le livre pour vérifier leurs hypothèses et découvrir ce qui se cache réellement derrière la première de couverture. Elle nous montre quelques photos prises cette année lors de la découverte des romans.



- Les concours d'écriture

Les concours d'écriture sont également une tradition de longue date pour le club.

Certains élèves du club aiment participer à ce type de concours, elle leur en présente donc plusieurs :

- Le concours "Je Bouquine" : ils y participent tous les ans. Le club a déjà remporté des prix par le passé. Les élèves peuvent écrire individuellement ou en groupe.
- Un nouveau, depuis cette année, le prix Amopa auquel a participé le club et des classes de 5e.

- Les rencontres avec des auteurs

Des rencontres avec des auteurs sont également organisées, et un diaporama récapitule ces moments forts.

L'année dernière, les élèves ont eu l'opportunité de rencontrer Anne Riolet pour son roman sur la Première Guerre mondiale, et l'année précédente, c'était Valentine Goby.

Il est à noter que lors de ces rencontres, ce sont les élèves du club de lecture qui prennent en charge l'animation, posent des questions aux auteurs et mettent en scène ces échanges. C'est là encore une manière de les impliquer pleinement dans ces événements.

- Le festival du Livre de Paris

Chaque année, Yacinthe emmène les élèves au Festival du Livre de Paris qui s'appelait auparavant Salon du livre de Paris. C'est un événement majeur que les élèves du club de lecture attendent avec impatience dès leur inscription. Au programme : la découverte de nouveaux livres et des rencontres avec des auteurs.

Cette sortie est également ouverte aux élèves du club lecture du lycée.

Ce Festival revêt une importance certaine pour eux, car même s'il se tient pendant les vacances scolaires, les élèves répondent présents !

- La nuit de la lecture

Cette initiative qui n'a que 2 ans est également née des idées des élèves du club de lecture. A l'époque, ces élèves ont exprimé le souhait de passer une nuit au CDI à se raconter des histoires. Elle a donc saisi l'opportunité donnée lors de l'événement national « la Nuit de la Lecture » et s'est lancée, en 2023, pour la première fois.



L'évènement est ouvert à tous les élèves du collège sur inscription. Les élèves du club participent à son organisation et à sa préparation. Deux collègues viennent compléter l'équipe encadrante. Environ une vingtaine d'élèves a pu en bénéficier l'an dernier, une trentaine cette année.

Cette nuit de la lecture se divise en trois parties entre 18h à 22h30, tous les élèves participent à un escape game préparé par les adultes encadrants". Ensuite, les élèves pique-niquent et partagent les desserts confectionnés par eux ou leurs parents. Arrive pour clôturer la soirée « une lecture au coin du feu ». Les élèves ont reconstitué un feu de camp dans le CDI qui, à ce moment-là, ne ressemble plus du tout à la salle qu'ils connaissent !

Les textes lus ont été sélectionnés par les élèves du club lecture avec grand sérieux et en accord avec la thématique proposée : la peur l'an dernier, le corps cette année. Il y a eu de très belles lectures qui ont été très appréciées.

C'est un événement chaleureux qui marque les esprits, même ceux des collègues, qui ont suggéré qu'une nuit similaire soit organisée pour les adultes !

Deux diaporamas retracent les points forts de ces deux nuits.

- Activités :

C'est un pêle-mêle d'actions menées avec le club lecture comme un challenge de lecture pour Halloween, un atelier marque-page sur le temps proche de Noël, une visite de librairie...

Voilà donc ce que Yacinthe propose en termes de lectures plurielles sur e-sidoc et cela semble être efficace, comme en témoignent ces données :

En ce qui concerne les prêts : environ 40 % des élèves empruntent régulièrement des livres au CDI du collège. L'année dernière, 1631 prêts ont été effectués, ce qui équivaut à environ 2,5 prêts par élève.

Le portail est accessible via PRONOTE. Ains, une fois authentifiés, les familles, les élèves et les enseignants peuvent facilement y accéder en cliquant sur l'onglet CDI collège. Cette facilité d'accès encourage une utilisation accrue du portail. Voici les chiffres de l'année dernière : 28180 pages ont été consultées. Ces dernières ont été effectuées lors de 4127 visites sur le portail, avec 870 visiteurs authentifiés. Ces chiffres, rapportés au nombre total d'élèves dans l'établissement, représentent une fréquentation assez significative.

Conclusion :

Le portail e-sidoc du collège Notre-Dame de Chartres apparait comme un outil riche et dynamique, conçu pour promouvoir la lecture sous toutes ses formes auprès des élèves. La présentation claire et attrayante, la variété des contenus et la mise en avant des actions menées notamment par/avec le club lecture contribuent à faire du CDI un véritable lieu de découverte et d'épanouissement au service des Lectures plurielles.